

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Magister Sains dalam Ilmu Psikologi**



CHLARASINTA DURI KARTIKA

S300160034

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

Program Studi Magister Psikologi

Program Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal. Tesis Saudara ChlaraSinta Duri Kartika

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Psikologi

Program Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : ChlaraSinta Duri Kartika

NIM : S300160034

Konsentrasi : Pendidikan Psikologi

Judul : Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada Program Studi Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 16 Februari 2019

Pembimbing



Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
ANAK**

Oleh:

CHLARASINTA DURI KARTIKA

S300160034

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanik', is positioned above the printed name of the supervisor.

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

TESIS BERJUDUL
KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
BELAJAR ANAK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
CHLARASINTA DURI KARTIKA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Maret 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing


Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Penguji I


Dr. Eny Purwandari, M.Si

Penguji II


Taufik, M.Si., Ph.D



Surakarta, 1 April 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ChlaraSinta Duri Kartika

NIM : S300160034

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Judul Tesis : Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Psikologi UMS.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Surakarta, 16 Februari 2019

Yang menyatakan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh peneliti guna meraih gelar Magister Sains Psikologi di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari dalam menyelesaikan tesis ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nanik Prihartanti, M. Si selaku pembimbing utama yang selalu memberikan arahan, masukan dan petunjuk dalam penyusunan tesis.
2. Dr. Eny Purwandari, M. Si selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dewan penguji atas masukan dan bimbingannya.
3. Taufik, M. Si., Ph. D. selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingannya.

4. Staff Pengajar dan tata usaha Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta kemudahan dalam proses penyusunan tesis.
5. Ibu Eko Soelistiyowatie dan Bapak Kasirin, S.H, yang selalu memberikan doa serta *wejangan* yang bermanfaat.
6. Kakak Praba Yuri Ardiningsih, S.E, yang tidak pernah bosan untuk mengingatkan dan memberikan suntikan semangat.
7. Rekan-rekan Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 yang selalu memberikan energi kebersamaan serta pengalaman berharga selama perkuliahan.
8. Grup “Sailor Squad” ☺ , Firda, Muthi, Septina dan Putri yang selalu berbagi canda tawa dengan *guyonan* yang bisa membangkitkan *mood*.
9. Mbak Zulfa dan Iskandar yang sudah meluangkan waktu untuk berbagi info mengenai tesis ☺.
10. Para Informan, terima kasih atas kesediaan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian tesis.
11. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Surakarta, 16 Februari 2019

ChlaraSinta Duri Kartika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK.....	xii
PENDAHULUAN	1
METODE	17
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
Prosedur Penelitian.....	24
Deskripsi Data Penelitian.....	28
Temuan Penelitian.....	35
Pembahasan Penelitian.....	42
1. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak di Rumah	44

a. Pemahaman Orang Tua tentang Kurikulum yang Berlaku	44
b. Usaha untuk Paham Proses Belajar Anak	45
c. Strategi Belajar	47
d. Waktu dan Durasi Belajar	50
e. Lingkungan Belajar yang Kondusif	50
f. Penerapan Digital Parenting.....	52
g. Pemantauan Penggunaan Teknologi	53
h. Sumber Perolehan Informasi.....	54
i. Wisata Edukatif sebagai Proses Pembelajaran.....	55
2. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar`Anak di Sekolah ...	56
a. Intensitas dan Cara Berkomunikasi dengan Walikelas	56
b. Program Sekolah yang di Ikuti.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
Kesimpulan	59
Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Kurikulum 2013 dan KTSP	5
Tabel 2. Panduan Wawancara 1	20
Tabel 3. Rincian Proses Pelaksanaan Pengumpulan Data	25
Tabel 3.1 Daftar Demografi Informan	28
Tabel 3.2 Proses Pendampingan Belajar	33
Tabel 3.3 Aktivitas Berbagi Tugas	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	18
Gambar 1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	19
Gambar 1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	19
Gambar 1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	20
Gambar 2. Proses Pendampingan Belajar	34
Gambar 3. Proses Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Anak	43

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK

ChlaraSinta Duri Kartika

cdurikartika@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlibatan orang tua dalam mendampingi belajar anak yang saat ini mengalami perubahan kurikulum. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia SD terdiri dari ayah dan ibu. Penelitian ini adalah penelitian fenomenologis dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Wawancara yang dilakukan adalah semi terstruktur. Hasil penelitian menemukan bahwa ayah dan ibu saling berbagi peran dalam mendampingi anak belajar saat di rumah walaupun aktivitas di sekolah paling banyak dilakukan oleh para ibu. Hal ini didasari ayah sebagai pencari nafkah yang jam pulanginya tidak menentu. Proses keterlibatan orang tua melingkupi dukungan orang tua, ikut serta orang tua dan penguatan perkembangan belajar anak. Posisi kelahiran anak juga berdampak pada bagaimana orang tua memperlakukan anak saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Keterlibatan Orang tua, Pendampingan, Belajar, Kurikulum

Abstract

This study is aimed to describe the parental involvement accompany learning with their children and changes curriculum. Informants in this study were parents who had children in elementary school consisting of father and mother. This study uses a phenomenological qualitative research design with a method of data collection used interviews and observations. Interviews conducted are semi-structured. The results of the study found that fathers and mothers shared roles in assisting children to learn while at home even though school activities were mostly carried out by mothers. This is based on the father as the breadwinner whose hour of return is erratic so that he entrustfully to the mother. The process of parental involvement encompasses the support of parents, participates in parents and strengthens the development of childrens learning. The position of child birth also has an impact on how parents treat children when learning takes place.

Kata kunci: Parental involvement, Accompany, Learning, Curriculum 2013